

besoin

disponibilité

savoir être

savoir faire

justice

équité

contact humain

Pédagogie Sociale

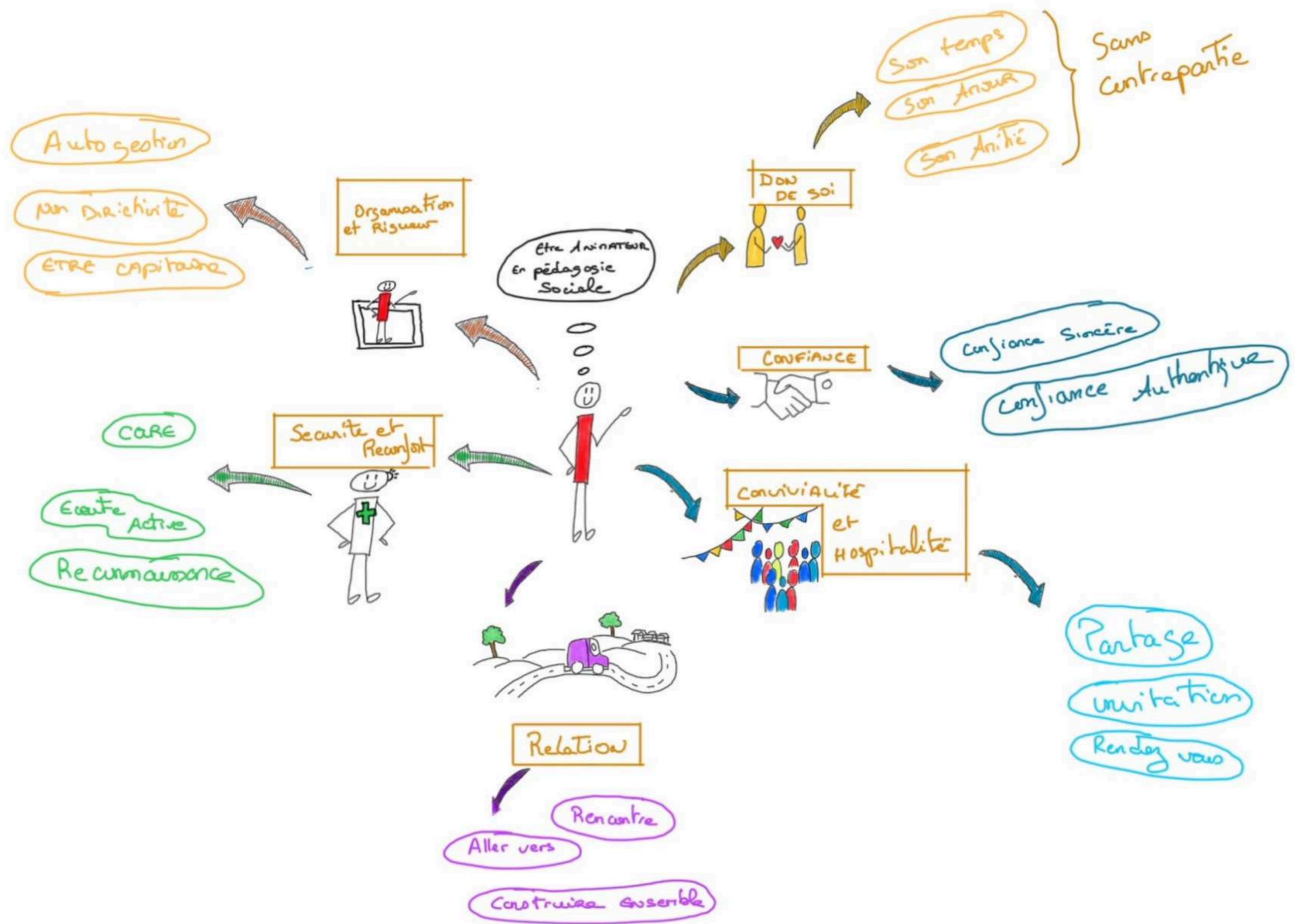
pas de jugement

droit à l'erreur

savoir être

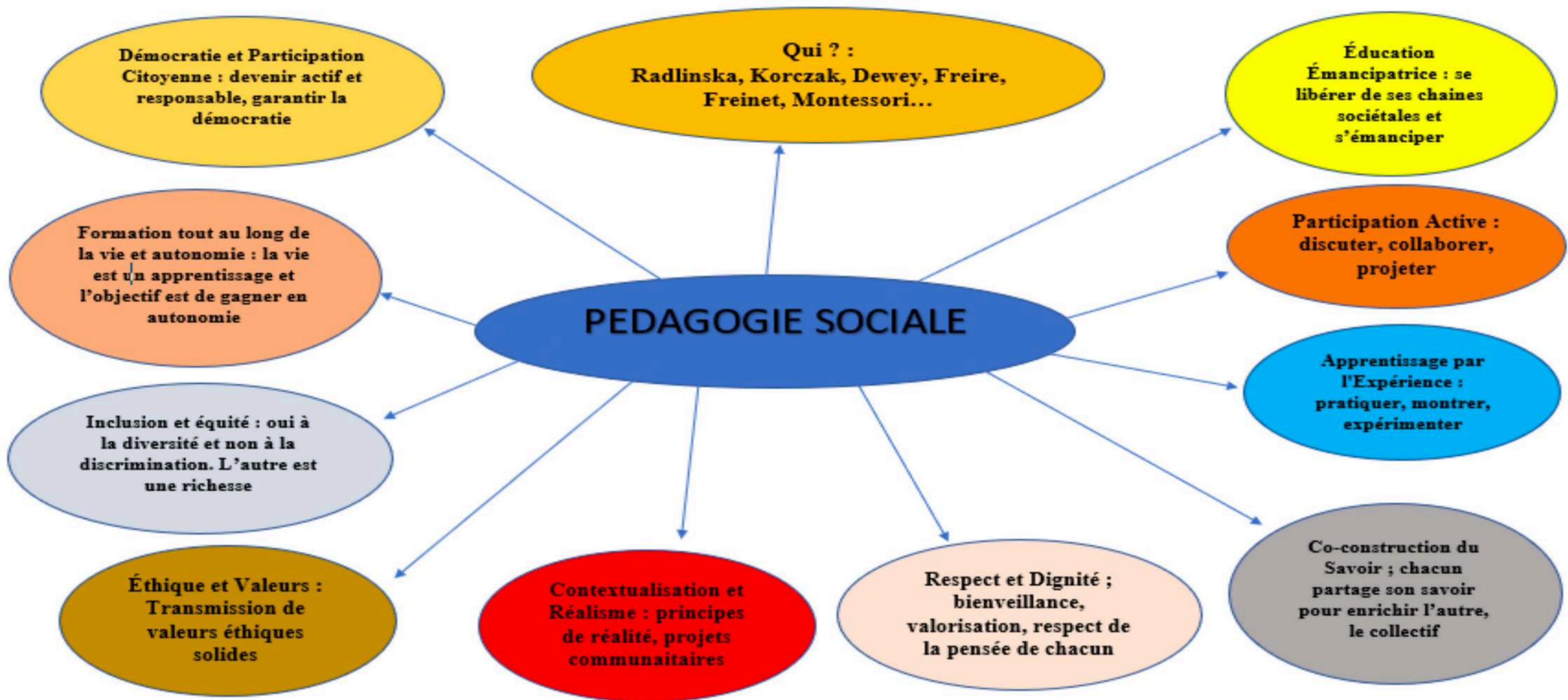
autonomie

consensus





A bas le capitalisme / Pouvoir d'agir des peuples opprimés / Solidarité / Chaque être est intelligent et a quelque chose à apporter au collectif



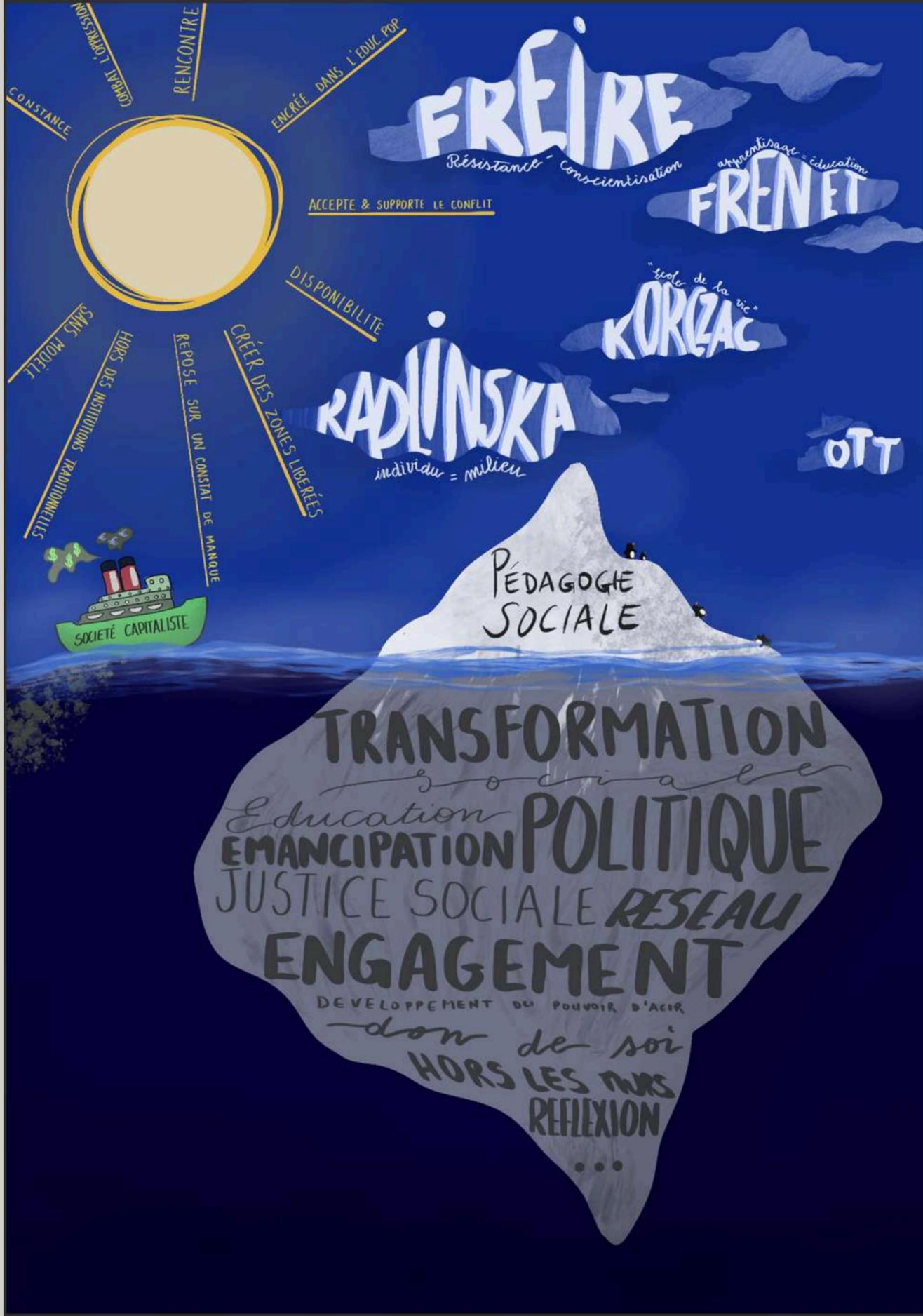
LA PEDAGOGIE SOCIALE



"un territoire avec un constat de manque" — Où ?
 "constance sur le lieu et la durée" — Quand ?
 "la rencontre constitue le point de départ" — Comment ?
 libérer des "zones" à des fins de transformation locale" — Quoi ?
 le pédagogue social lutte contre sa propre oppression" — Qui ?

"Notre combat est votre émancipation et la notre !"

PAULO FREIRE



CONSTANCE

PROFESORADO, TIBARO

RENCONTRE

ENCREE DANS L'EDUC POP

FREIRE
RESISTANCE - CONSCIENTISATION

ACCEPTE & SUPPORTE LE CONFLIT

FRENET
apprentissage - education

SANS MODÈLE

HORS DES INSTITUTIONS TRADITIONNELLES

REPOSE SUR UN CONSTAT DE MANQUE

CRÉER DES ZONES LIBÉRÉES

DISPONIBILITE

RADINSKA
individu = milieu

KORZAC
"école de la vie"

OTT



SOCIÉTÉ CAPITALISTE

PÉDAGOGIE SOCIALE

TRANSFORMATION
sociale
EMANCIPATION POLITIQUE
JUSTICE SOCIALE RESEAU
ENGAGEMENT

DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'ACIER

don de soi

HORS LES MURS

REFLEXION

...

Les mouvements d'éducation populaire



L'ambition de notre pédagogie sociale à travers cette carte mentale

Transmettre et partager les valeurs d'éducation populaire

Les collectivités



Développer les partenariats



Influencer et collaborer avec la FFF

Le(s) territoire(s) des publics



Libre adhésion

Libre circulation

Impacter le territoire

Développer les partenariats

Favoriser l'émancipation des publics les plus en difficultés



Libre réflexion



Animez vos talents !

BAFA
& **BAFD**

Principes

La rencontre et la considération
Créer une relation de confiance
Permettre l'expérimentation
Rendre libre et autonome

Conscientisation:

Prise de conscience des réalités sociales, culturelle, culturelle et familiale de chacun. Débat libre et bienveillant avec de la découverte et du partage spontané.

Le Dialogue

Le principe d'une formation aux métiers de directions est de se positionner sur ses choix pédagogiques et d'arriver à les argumenter et les confronter avec ceux des autres.



Education problématisante:

Utilisation de structure virtuelle permettant aux stagiaires de s'appropriier les contenus de la formation. Analyse de problématique de terrain et visite de structure réelle.

On ne cherche pas l'uniformité mais de décrypter les racines et valeurs de chacun.

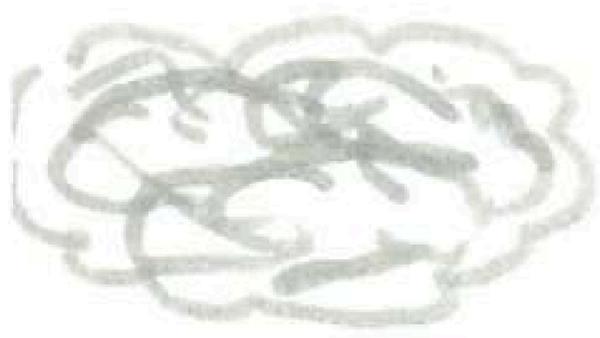
Liberté d'expression et de désaccord:

Le fonctionnement d'une formation n'est pas figé. Les stagiaires en sont les principaux acteurs et modélisent la formation en fonction de leurs besoins et leurs attentes. Nous attendons de la part de chacun un avis critique afin de tirer le collectif vers le haut.

Respect de la culture de chacun:

Les stagiaires sur la photo ont pu échanger avec respect sur leurs manière de vivre leur vie et leur culte au quotidien.

Ils ont voulu partager sur une journée symbolique le fait de pouvoir librement et fièrement la diversité de leurs orientations de vie.
Un message de paix.



PEDAGOGIE SOCIALE

PRINCIPES - ENGAGEMENT INVARIABLES

ATELIERS ACTIVITES
DEPLOIEMENT
TEMPS



OPPRIMES
MELANGE
D'AGE



LIBERTÉ
DÉMOCRATIE
AUTONOMIE
ÉMANCIPATION



PÉDAGOGIE SOCIALE

C'est quoi ?

TRANSFORMER



TRANSMETTRE

LES PÉDAGOGUES

Paulo FREIRE

La conscientisation

Elise et Célestin FREINET

Coopération et organisation

Hélène RADLINSKA

Partir du milieu

Janus KORCAK

La responsabilité et le Droit

TRAVAILLER

PRINCIPES DE LA PÉDAGOGIE SOCIALE

Travail hors institution/hors les murs

Gratuité

Emancipation

L'activité est centrale

Libre adhésion

Dimension affective

Universalité

Stabilité de l'équipe permanente

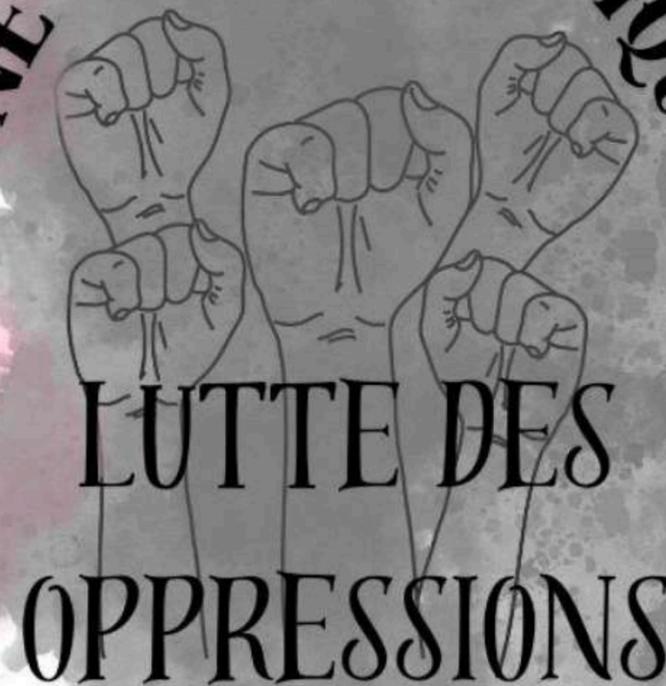
Autonomie

La Proximité



REJOINDRE

UNE VISION POLITIQUE





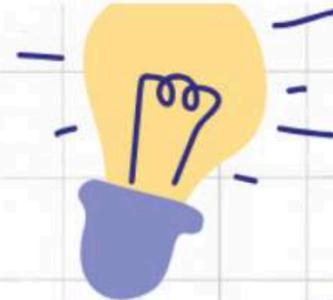
Valeurs

Education populaire
Interet général
Humanisme



But

Transformation sociale
Devenir acteur de sa vie
épanouissement



Inspiration

Freire
A. Boal
Freinet
Ecole des patiences
ravaudeuses*



PEDAGOGIE SOCIALE



Principes

Accueil inconditionnel
Lutte contre l'oppression
Conscientisation



Mode d'action

Théâtre forum
Théâtre relationnel



Carte mentale pédagogie sociale

Liberté



Emancipation



**Expression et
inclusion**



**Coopération et
immersion**



**Travail et
résistance**



Anticapitarnisme



Communauté



RESIST!



JANUSZ KORCZACK
les droits des enfants
et sa capacité à se
gouverner lui-même

ÉDUCATION POP
DÉMOCRATIE
VIE PUBLIQUE
POLITIQUE
AUTONOMIE
BÉNÉVOLES

ORGANISATION
QUOI DE NEUF
ASSEMBLÉE DES PRÉSENTS
PAS DE PLANING
RÉSPONSABILITÉ
ACTIVITÉ
CAPITANAT

PAUL AUFRET
Pédagogie Critique
Émancipatrice

RECONNAISSANCE
ESTIME DE SOI
SOLIDARITÉ
AMOUR
DROIT

**PÉDAGOGIE
SOCIALE**

ALLER-VERS
HORS LES MURS
ATELIERS DE RUE
DIVERSITÉ
DESIR

PAULO FREIRE
PÉDAGOGIE DES
OPPRIMÉS

INVARIANT
LIBRE ADHÉSION, CIRCULATION,
INITIATIVE
STABILITE ACTIONS, PERMANENTS
MILIEU OUVERT
MÉLANGE DES AGES
NON SPÉCIFICITÉS DES ACTIONS
AUTONOMIE DES PUBLICS
REMISE EN CAUSE
HABITANT:PROFESSIONNEL

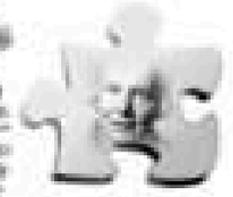
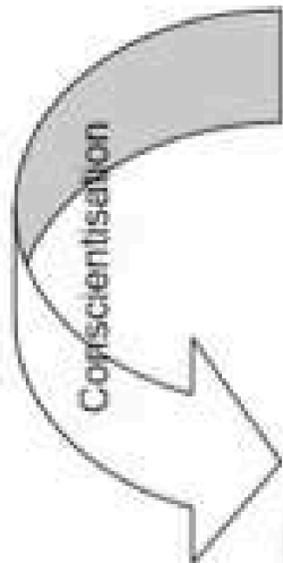
ATTACHEMENT
SENTIMENT
ÉMOTION
AFFECT
RELATION

CÉLESTIN FREINET
l'apprentissage de la
participation politique et
sur la transformation
sociale.



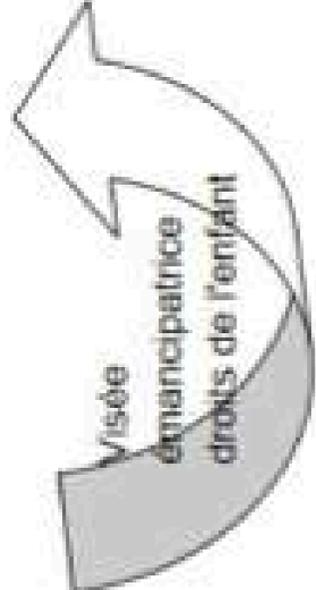
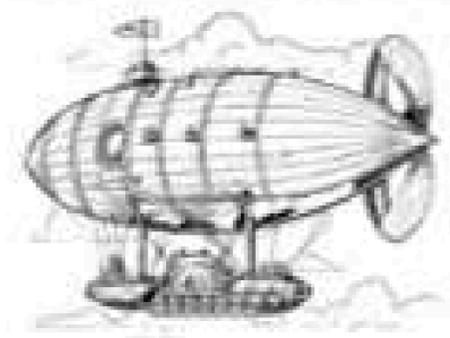


Liberons-nous des carcans de l'oppression et de la soumission au système néolibéral en suivant la voie tracée par nos précurseurs!



RADLINSKA
Hélène 1879-1954

en route vers la pédagogie sociale...



KORCZAK Janus
1878-1942

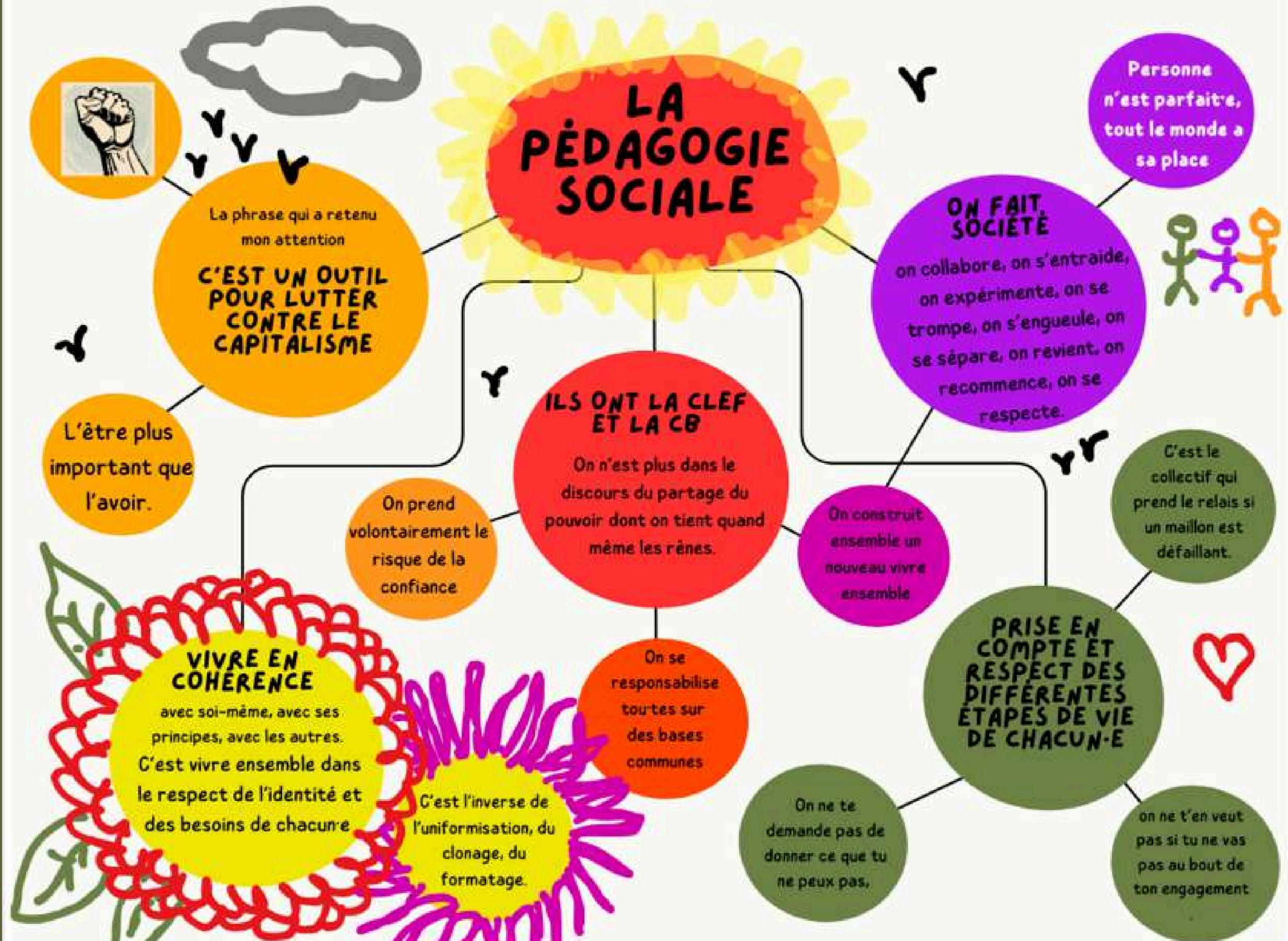


FREIRE Paolo
1921-1997



FRENET Elise 1898-1983
FRENET Célestin 1896-1966





**ÉCOLE NOUVELLE
PÉDAGOGIE ACTIVE
TRANSFORMATION SOCIALE**

**HORS LES MURS
ENTRAIDE
LIENS INTER GÉNÉRATIONNELS**

**FAIRE DIFFÉREMMENT
AU-DELÀ DES MÉTHODES
TRADITIONNELLES
PAR TOUS POUR TOUS**

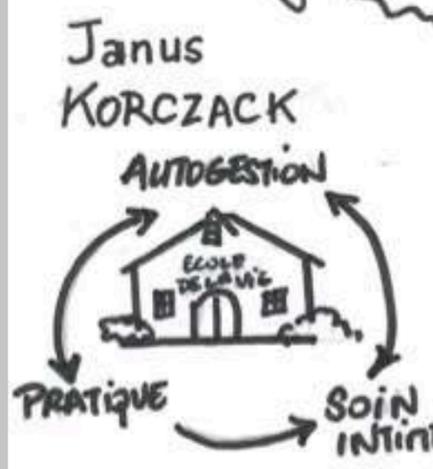
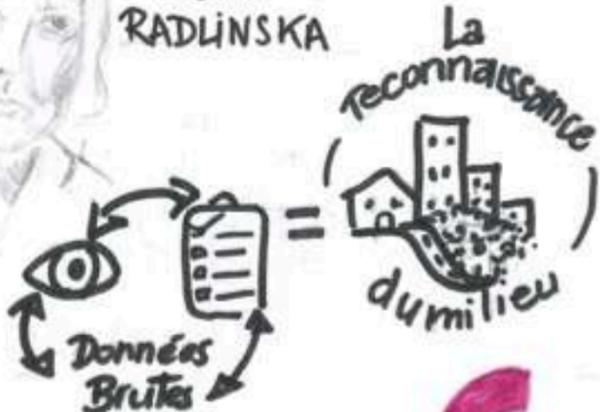


**À CONTRE-COURANT
ANTI CAPITALISTE
LUTTE CONTRE L'OPPRESSION**

**RÉALISTE
AUTHENTIQUE
EMPATHIQUE**

**CO-CONSTRUCTION
PARTAGE
APPRENTISSAGE
AUTONOMIE
ÉMENCIPATION**

Focus sur la POLOGNE



LES PÉDAGOGUES SOCIAUX

La pédagogie sociale *selon moi*



EN



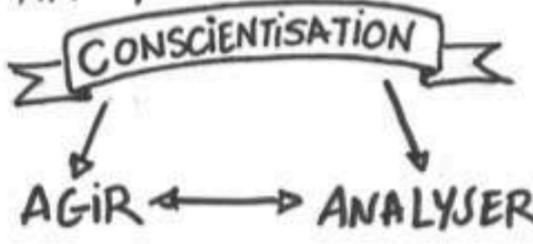
"Il n'y a pas d'éducation sans apprentissage" C.F.

AU Paulo FREIRE



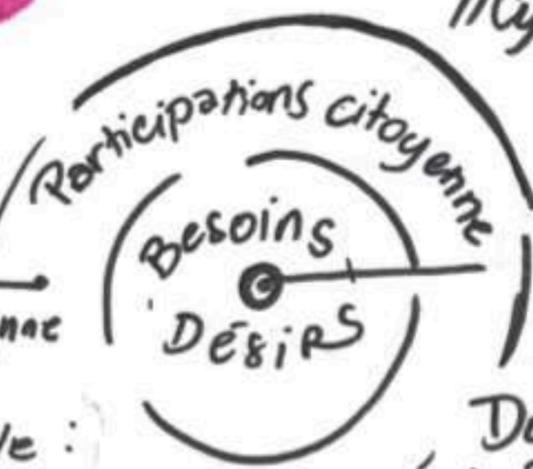
"Ma pédagogie est à mi-chemin entre FREINET & FREIRE"

VISUALISER LE PROBLÈME



Répondre aux besoins & desirs pour permettre la participation citoyenne

Ce que je retiens de la pédagogie sociale :



L'individu au centre



Des actions in-situ



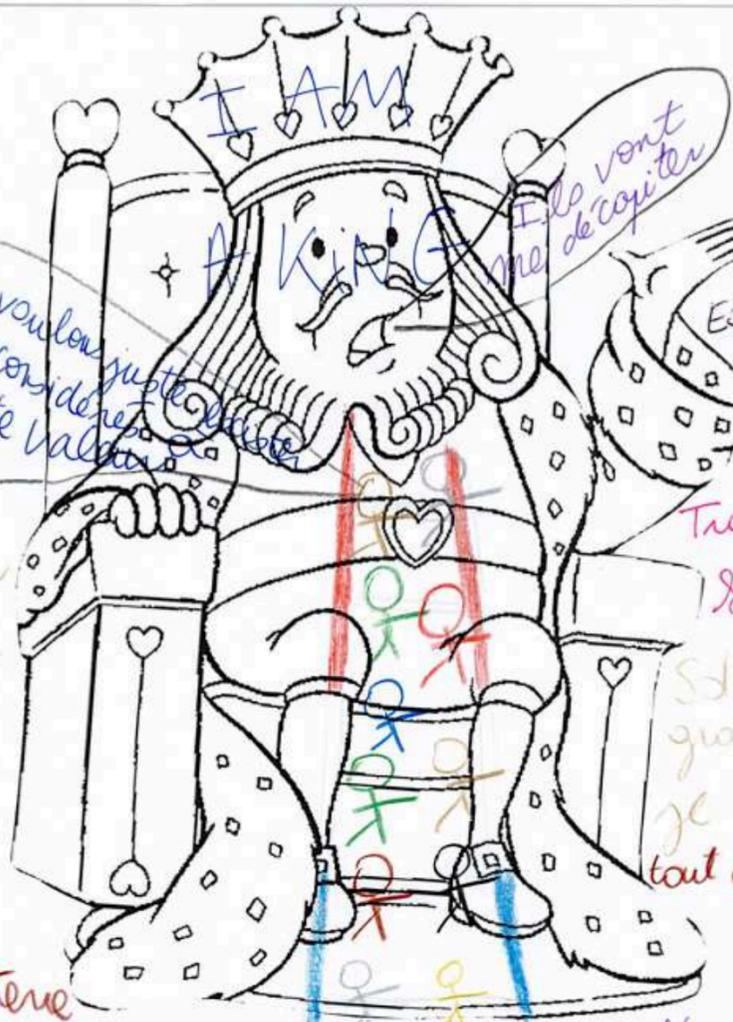
Julie EUGÉNIE

DESTEPS-MASTER G.

2023/2024

VISIBILITE
REALITE
COLLECTIF
SOIN
DROIT
JUSTICE

Nous voulons juste
et être considérés
notre juste valeur



combattre toutes les
formes d'oppression

Egalité
Equité
Liberté
Transformation
sociale

Qui veut la
paix s'appare
la guerre

Si dat sans
guerre y a
je pense
tout en coopération

Lutter contre sa propre oppression

La matiere
m'est jamais fine

Nous apprenons
et reapprenons
via l'éducation
populaire

Il n'y a pas de classe
L'arrogance n'a pas sa place
ici

Quartier en manque

que l'on se ressemble
Ou pas se ressembler - mais

Mobilisons-nous
ABAT LA DISCRIMINATION

SOYONS
Vient debout

venir des instances locales

le peuple



venez
bonjour
vous êtes
la différence
en force

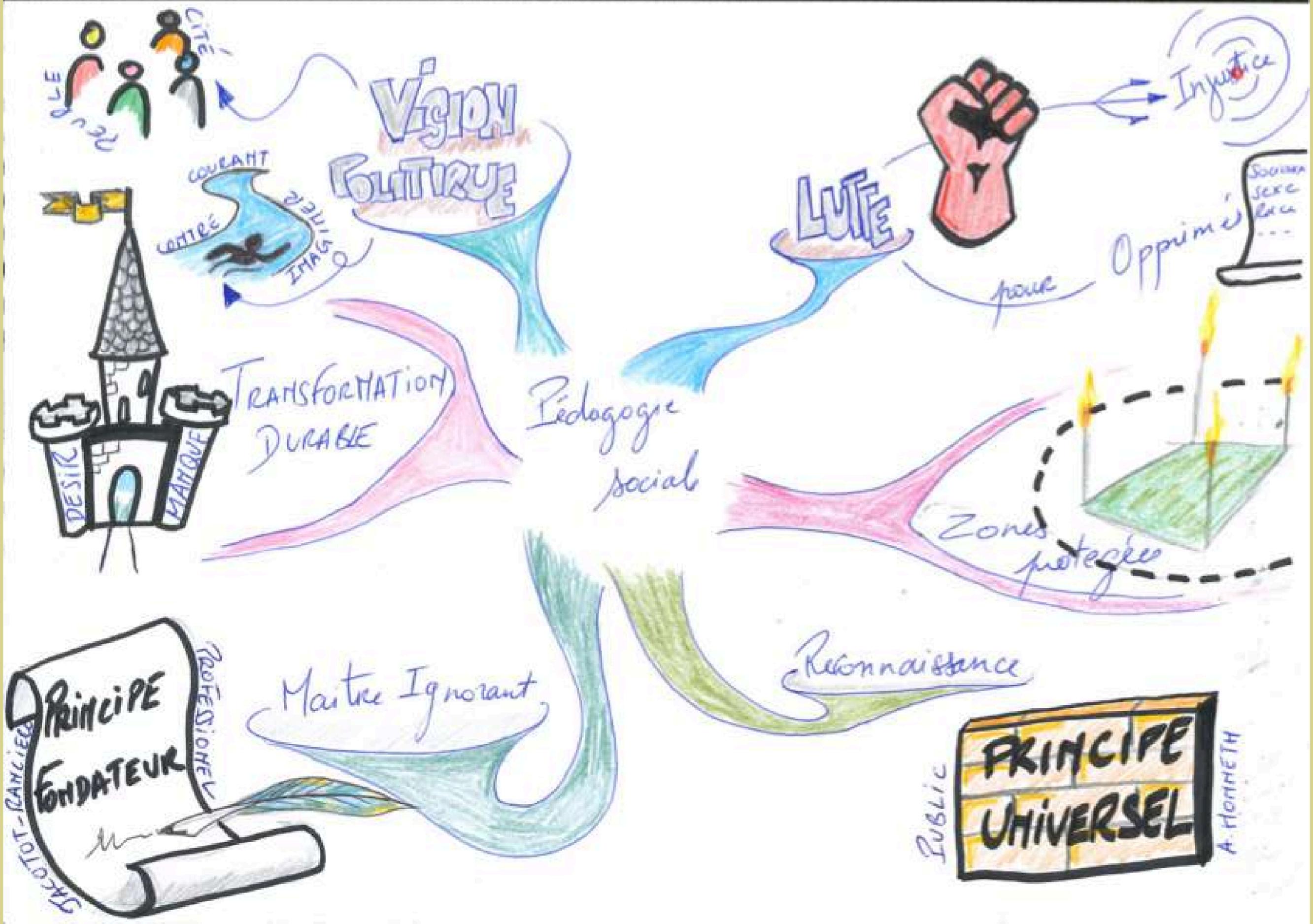
Pédagogie sociale

La communauté
et l'union
font la force

le peuple



"La maison du peuple" (mon centre après la formation)



Pédagogie Sociale

Principes fondamentaux

Inclusion, Participation, Équité, Autonomie,
Solidarité

Objectifs

Développement personnel
Compétences sociales
Intégration communautaire
Autonomisation des individus
Promotion de la justice sociale

Méthode et Approche

Apprentissage par l'expérience
Éducation informelle et non-formelle
Méthode participative
Travail de groupe
Intervention de rue

Contexte d'application

Écoles et institutions éducatives
Centres communautaires
Quartiers défavorisés
Organisations non
gouvernementales (ONG)
Milieux de soins et réhabilitation

Intervenant

Éducateurs sociaux
Travailleurs sociaux
Animateurs communautaires
Enseignants
Psychologues

Groupes ciblés

Enfants et adolescents
Familles en difficulté
Personnes sans domicile fixe
Migrants et réfugiés
Personnes âgées

Outils techniques

Ateliers créatifs (art, musique, théâtre)
Activités sportives
Discussions de groupe
Projets communautaires
Accompagnement individuel

Défis et Enjeux

Financement et ressources
Formation des intervenants
Évaluation de l'impact
Résistance au changement
Intégration interdisciplinaire

Résultats attendus

Amélioration des compétences sociales
Renforcement de la cohésion
communautaire
Réduction des inégalités sociales
Augmentation de la participation citoyenne
Promotion du bien-être global



H. Radlinska
Célestin Frenet
Elise Freinet
Janus Korczak
Paulo Freire

CE QUE J'AI RETENU

GRATUITS

DURABLES

ATELIERS

PRODUCTION

DE RUE

EXPRESSION



LIBRE INITIATIVE DES PARTICIPANTS

MILIEU DE VIE DES PUBLICS



COMMENT ?

PRATIQUES EDUCATIVES ET SOCIALES "HORS LES MURS"

ASSURÉS PAR

PROFESSIONNELLES

SUR UN MEME PIED

VOLONTAIRES

BÉNÉVOLES



OÙ ?



INCONDITIONNALITÉ DE LA PARTICIPATION



ACTION PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE
ATELIER D'AUTO-DÉFENSE INTELLECTUELLE

"Si nous avons un vrai système d'éducation, on y donnerait des cours d'auto-défense intellectuelle" NOAM CHOMSKY



APPRENDRE À

"BOXER AVEC LES MOTS". Arsenik

S'INFORMER SANS SE FAIRE MANIPULER POUR RÉSISTER



FAHMI BEN FEKIH ALI DESJEPS MASTER PROMO 7

UNE PRATIQUE QUI SE THÉORISE

CELESTIN ET ELISE FREINET



PÉDAGOGIE SOCIALE

INSPIRÉE PAR

HELENA RADLINSKA
JANUSZ KORCZAK

UNE THÉORIE QUI SE PRATIQUE

PAULO FREIRE



LES OBJECTIFS

PRENDRE SOIN LES UNS DES AUTRES

CONSCIENTISATION

POUVOIR D'AGIR



ARMER L'OPPRIMÉ (E) POUR TRANSFORMER SON ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT

Les pédagogues

Paulo Freiret



Helena Radlinska

"Pour de chacun puisse devenir un participant conscient à la vie de la nation, il faut que tous aient la possibilité d'évoluer"



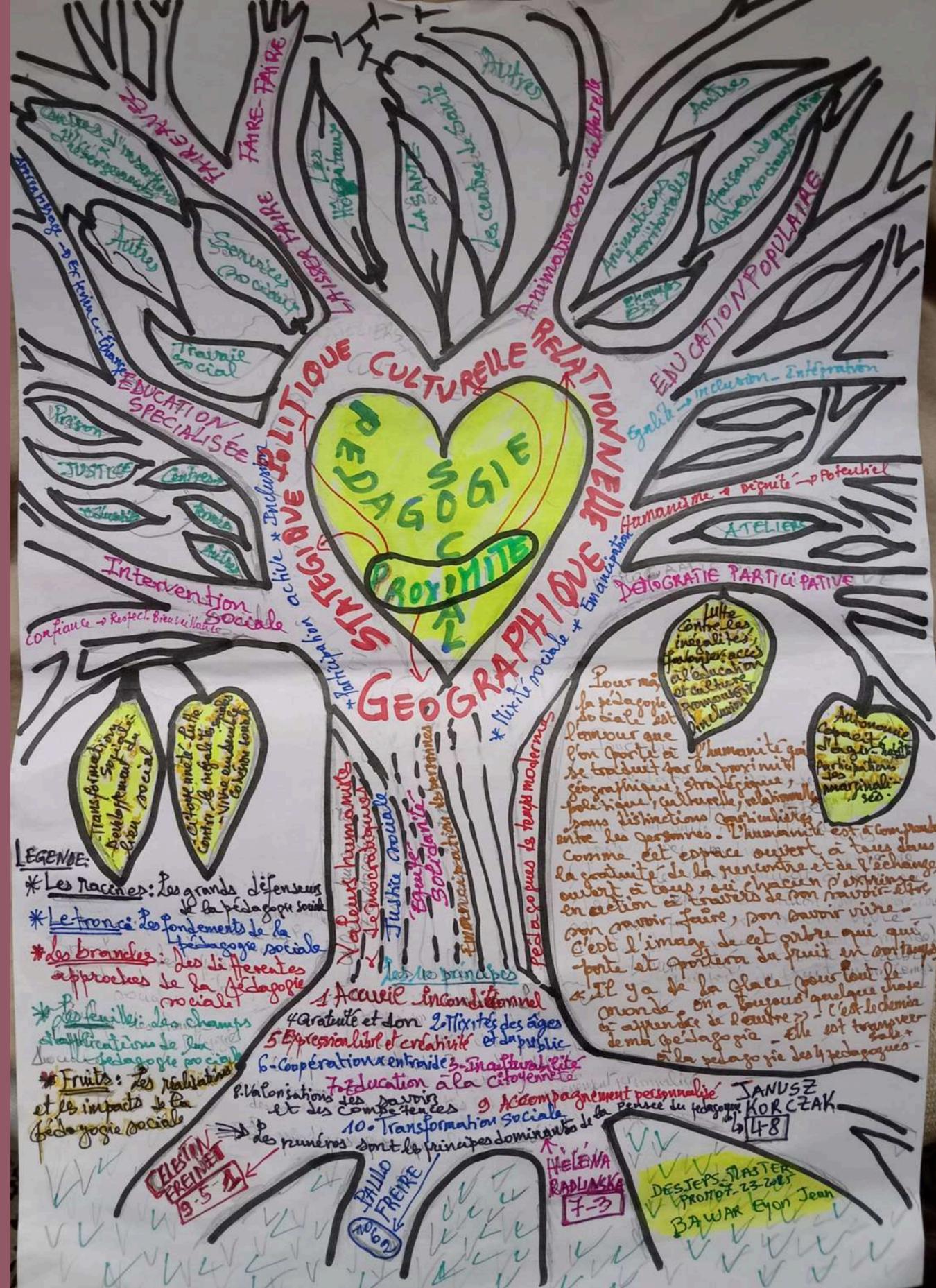
Janusz Korczak



Laurent Ott



"L'éducation populaire, c'est la possibilité pour chacun de se construire une pensée critique et de se mobiliser pour un changement social".



LEGENDE:

- * **Les racines:** Les grands défenseurs de la pédagogie sociale
- * **Le tronc:** Les fondements de la pédagogie sociale
- * **Les branches:** Des différentes approches de la pédagogie sociale
- * **Les feuilles:** Les champs d'application de la pédagogie sociale
- * **Fruits:** Les réalisations et les impacts de la pédagogie sociale

CELESTIN FREINET
9-5-2

PAULO FREIRE
20-6-2

HELENA RADLIANSKA
7-3

DESJEPS, RASTER, PROFFER, 23-2-85
BAWAR Eyon Jean

Pour moi, la pédagogie sociale est l'amour que l'on porte à l'humanité qui se traduit par la proximité géographique, stratégique, politique, culturelle, relationnelle, sans distinctions particulières entre les personnes. L'humanité est à comprendre comme cet espace ouvert à tous dans la proximité de la rencontre et de l'échange ouvert à tous, où chacun s'exerce en action et travail de son pouvoir-être - son pouvoir-faire, son pouvoir-vivre - c'est l'image de cet arbre qui qui porte et apporte du fruit en son temps et il y a de la place pour tout le monde. On a toujours quelque chose à apprendre de l'autre. C'est la dernière de ma pédagogie - elle est toujours en cours.

la pédagogie sociale est l'amour que l'on porte à l'humanité qui se traduit par la proximité géographique, stratégique, politique, culturelle, relationnelle, sans distinctions particulières entre les personnes. L'humanité est à comprendre comme cet espace ouvert à tous dans la proximité de la rencontre et de l'échange ouvert à tous, où chacun s'exerce en action et travail de son pouvoir-être - son pouvoir-faire, son pouvoir-vivre - c'est l'image de cet arbre qui qui porte et apporte du fruit en son temps et il y a de la place pour tout le monde. On a toujours quelque chose à apprendre de l'autre. C'est la dernière de ma pédagogie - elle est toujours en cours.

Lutte contre les inégalités, l'exclusion, la marginalité.

Autonomie, capacité d'agir, participation des marginalisés.

1. Accueil inconditionnel
2. Gratuité et don
3. Mixité des âges et du public
4. Expression libre et créative
5. Coopération et entraide
6. Inaccessibilité
7. Education à la citoyenneté
8. Valorisation des savoirs et des compétences
9. Accompagnement personnalisé
10. Transformation sociale

JANUSZ KORCZAK
1914-1934

Laurient
OTT

Confiance
Compassion
Respect
Reconnaissance
Sécurité
Santé
CARE

Helena
RADLINSKA

libre adhésion
libre circulation
libre initiative

Liens
Collectif
Communauté
Participative
Partage
Partenaires

Donald
WINNICOTT

Organiser
l'émancipation et
la transformation
sociale

Aïse
Henri
Celestin
FREINET

Participer
Informer
Conseiller
Concertier
Impliquer
Coopérer

Janusz
KORCZAK

Être constant
Aller vers
Accepter, et
Supporter le
conflit.

Inconditionnel
Sans frontière
Égalité
Consistance
Stabilité
Autogestion

Paulo
FREIRE

- Rendre visibles les acteurs et les personnes
- Estime et intégrité humaine
- lutte des places

La Pédagogie sociale

au Centre Social La Berthie

autonomie des publics



cuisine



jardin partagé



convivialité

intergénérationnel

MENU

- la libre adhésion
- la libre circulation
- la libre initiative
- stabilité des actions
- milieu ouvert
- stabilité des permanents
- mélange des âges
- la non spécificité des activités
- dimension affective

Tarif : GRATUIT

ENSEMBLE DONC AUTONOME

PEDAGOGIE SOCIALE

1

Un engagement solidaire et citoyen sur le terrain

S'imprégner du milieu où l'on travaille, un acte d'amour, une autogestion.

Janusz Korczak

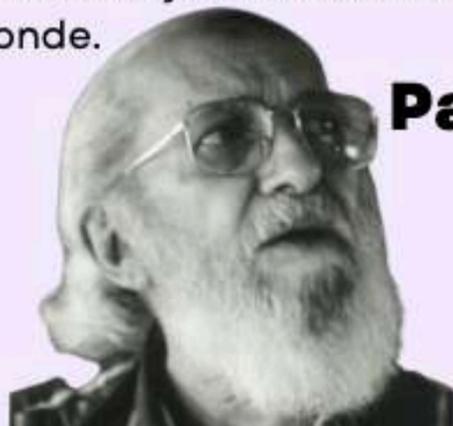


2

Une lutte contre l'oppression

Le but de l'éducateur est de donner aux opprimés les moyens de construire une conscience claire de leur position, et de rechercher avec eux les moyens de transformer le monde.

Paulo Freire



Praticien-chercheur

3



Apprendre en faisant !
Expérimenter !

Apprendre en construisant des savoirs !

Permettre l'émancipation

4

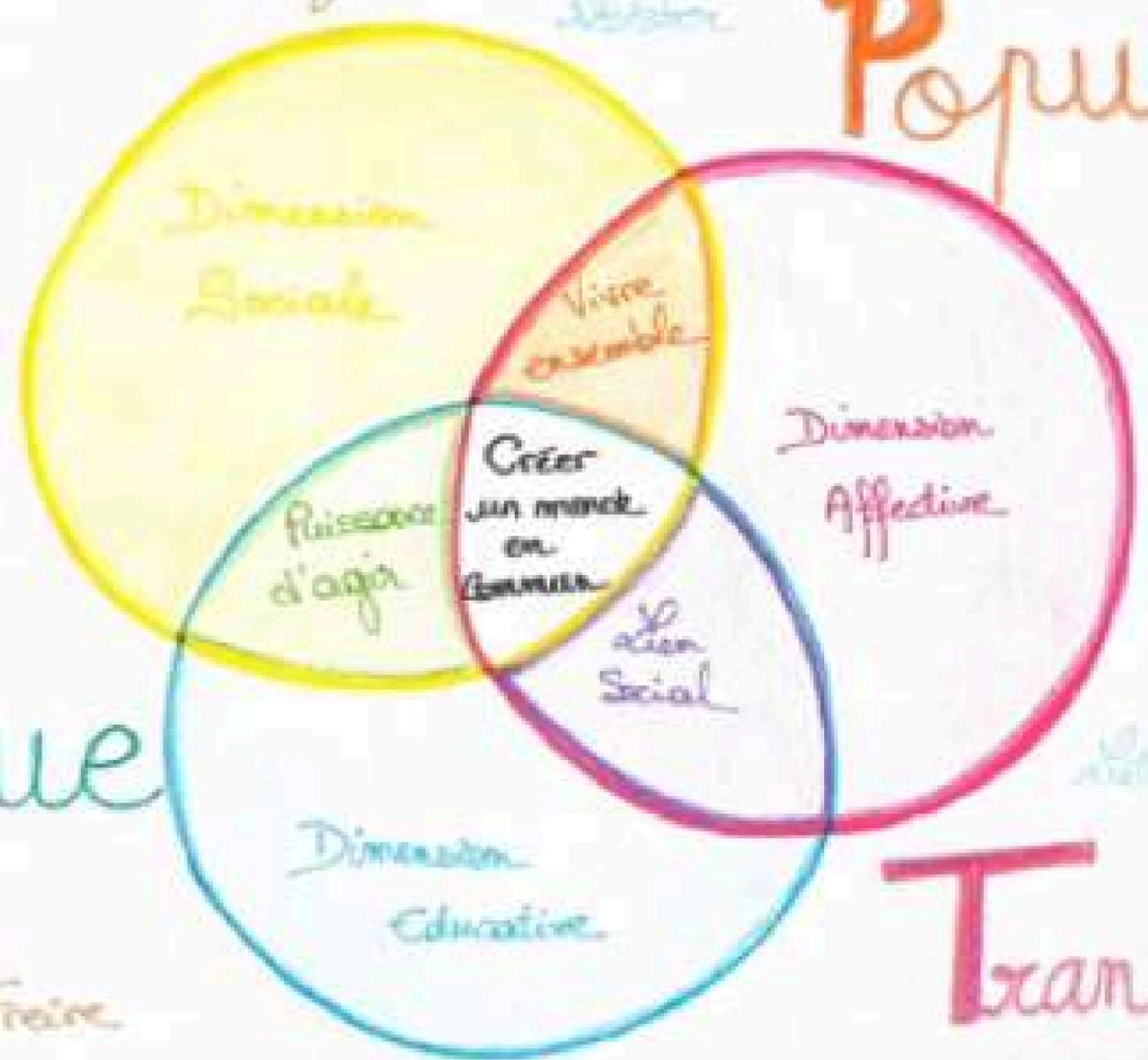
Militer en permettant de nouvelles formes d'éducation conformes au progrès et à l'idéal démocratique.

"Pour", "avec" et "à travers" la société.

Helena Radlinska



Education Populaire



Politique

Transformation Sociale

pas de classes, non adultes, enfants, enseignants, bénévoles, professionnels

aller vers...

Janus Kerecsh

engagement

compromis

révision

réaliser autre

confiance la coexistence

accueillir sans conditions

Célestin Freinet

Elise Freinet

disponibilité

Créer un monde en commun

Gen des zones libérées

Ressources d'agir

Lien Social

lutter contre l'oppression

Dimension Educative

capacité critique

Paulo Freire

l'incorporation de sa pratique

Helena Rodinska

Pratiques basées sur les traditions traditionnelles

Initiative de soutien

Expérimentation