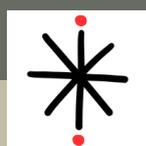


FORMATION

Éducation populaire : transformation sociale et émancipation



Une formation pour apprendre à faire ensemble, penser l'émancipation et agir pour la transformation sociale.

Dans un monde en perpétuelle mutation, traversé par des crises sociales, politiques et écologiques, il devient plus que jamais nécessaire de repenser nos manières de faire collectif, de transmettre, de résister et d'agir.

L'éducation populaire, loin d'être une simple méthode d'animation, est une pratique politique et émancipatrice. Elle vise à donner à chacun·e les moyens de comprendre le monde pour mieux le transformer, en s'appuyant sur les savoirs de toutes et tous, sur l'expérience vécue, la coopération et la mise en action.

Cette formation propose un temps de ressourcement, de prise de recul et d'expérimentation. Elle invite à interroger nos postures, nos outils, nos références... pour redonner du sens à nos engagements et renforcer notre pouvoir d'agir.

Que vous soyez formateur·rice, animateur·rice, militant·e, éducateur·rice, ou simplement curieux·se d'explorer d'autres manières d'agir et de penser ensemble, cette formation est un espace ouvert, collectif, critique et joyeux, pour apprendre autrement... et désapprendre un peu aussi.

Infos générales

Durée : 3 jours

Publics : Animateur·rices, formateur·rices, militant·es, acteur·rices associatif·ves, éducateur·rices, citoyen·nes curieux·ses...

Prérequis : Aucun, sinon une envie d'agir collectivement et de réfléchir aux dynamiques sociales.

Nombre de participant·es : 8 à 16 personnes



Objectifs

Situer historiquement et politiquement l'éducation populaire / Situer l'éducation populaire dans son contexte historique et politique.

Vivre et expérimenter ses méthodes et outils pour mieux les transmettre / Expérimenter des pratiques concrètes d'animation issues de l'éducation populaire.

Clarifier les concepts clés : conscientisation, émancipation, transformation sociale, pouvoir d'agir.

Interroger sa posture d'animation et de facilitation

Explorer les notions de pouvoir, d'oppressions, de participation, et de transformation sociale

Analyser les dynamiques de groupe, les postures d'animation, et les processus d'exclusion ou de domination dans les temps collectifs.

Repartir avec des outils concrets et transférables dans ses pratiques / Construire des outils d'intervention adaptés à ses publics et ses réalités de terrain.

Tarifs

Tarifs Inter-structures - Inter-institution

150 € par jour par stagiaire (tarif individuel non financé)

220 € par jour par stagiaire (tarif employeur / OPCO)

450 € / 660 € par stagiaire pour le module

Tarifs intra-structures - Intra-institutions

1500 € la journée / 4500 € pour le module (8 à 16 stagiaires)

Prévoir en sus les frais de transports, de repas et d'hébergement si nécessaire

Méthodes pédagogiques

L'ensemble repose sur la co-construction avec le groupe et l'inscription dans les réalités vécues par les participant·es.

Pédagogie active et expérientielle : on apprend en faisant, en testant, en discutant, en utilisant les expériences

Co-construction des savoirs : les savoirs se fabriquent ensemble, à partir des vécus, on teste des outils concrets et transférables

Apports théoriques croisés avec les vécus des participant·es, retours d'expérience

Démarche d'analyse critique et réflexive : on prend du recul, on questionne, on s'interroge collectivement

Discussions collectives

Outils visuels et participatifs.

Jour 1 – Faire groupe & poser les bases / Faire groupe, libérer la parole, poser le cadre

Accueil, brise-glace, cercles de parole

Présentation des intentions de la formation, clarification des attentes.

Cadre collectif et dynamique coopérative.

Travail sur les trajectoires individuelles : pourquoi suis-je là ?

Qu'est-ce qu'on met derrière "éducation populaire" ?

Arpentage de textes (livres, articles)

Ateliers possibles : groupes d'interviews croisées ou mutuelles, grande histoire, petite histoire

Débrief : ressentis, liens avec les pratiques personnelles

Jour 2 – Histoire & enjeux contemporains / L'éducation populaire comme outil d'analyse et d'action

Ligne du temps collective des mouvements d'éduc' pop' / Repères historiques : mouvements d'éducation populaire, luttes sociales, auto-organisation.

Décryptage de l'environnement social et politique : quels enjeux aujourd'hui ?

Réflexion : émancipation, pouvoir d'agir, conscientisation / Approche systémique des oppressions : racisme, sexisme, classisme, validisme...

Ateliers sur les rapports de domination / Ateliers de conscientisation (jeux coopératifs, mise en scène, photolangage)

Introduction à la pédagogie critique

Débat mouvant - exemples : quelle place pour l'éduc' pop aujourd'hui ? Ou L'éducation populaire est-elle politique ?

Jour 3 – Postures, outils et expérimentation / Postures, outils, et construction d'ateliers

Dynamiques de groupe et techniques d'animation participative

Postures d'animation et rôle du/de la facilitateur·rice / Jeu de rôles : posture d'animateur·rice, gestion des conflits

Méthodologie de conception d'ateliers en éducation populaire / Fabrique d'ateliers : chaque groupe prépare une séquence d'animation

Techniques d'animation participatives (arpentage, codéveloppement, enquête conscientisante...).

Travail en sous-groupes : conception d'un atelier adapté à son contexte.

Présentation croisée des productions, retours et ajustements collectifs.

Temps réflexif : ce que je garde, ce que je transforme, ce que j'ai appris, ce que je transmets.

Évaluation collective de la formation.

CHRISTOPHEPRUVOT
Tél : 06.76.63.37.43
par message en priorité
Mail : contact@christophepruvot.org



LE SITE

christophepruvot.org

