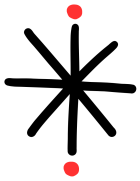
CHRISTOPHE**PRUVOT**
Éducation populaire - Pédagogie sociale



christophepruvot.org

Formations - Accompagnements - Ateliers - Conférences
955 rue d'Ypres, 59118 Wambrechies, France - 06 76 63 37 43 - contact@christophepruvot.org

PARCOURS DE FORMATION PEDAGOGIE SOCIALE
6 jours

Le parcours de formation en pédagogie se déroule en 3 temps (3 modules) sur 6 jours :

Module 1 : Les bases de la pédagogie sociale – Pour entrer en pédagogie sociale
Module 2 : Concepts et projet en pédagogie sociale - Intervention globale en pédagogie sociale
Module 3 : Pratiquer et expérimenter la pédagogie sociale (ce module peut être réalisé entre les deux premiers modules ou en fin de parcours)

MODULE 1 :
Les bases de la pédagogie sociale - Pour entrer en pédagogie sociale

Notre contexte serait de moins en moins favorable au changement et à la transformation sociale (comme le désir de tendre vers une vie bienheureuse au sens d'Aristote). Les crises sociales nous obligent à regarder les choses en face. Un véritable travail social, éducatif et culturel peut se dérouler en dehors des institutions. Si l'avenir de la cohésion sociale se trouvait dans un travail et des interventions hors les murs, hors des cadres et hors des institutions. Aller vers, travailler hors les murs, proposer des interventions éducatives de rue, c'est ce que nous proposons de découvrir à travers la pédagogie sociale et quelques pédagogues inspirants (Freinet, Freire, Korczak, Radlinska). Ce temps de trois jours permettra de se poser des questions de sens sur nos métiers, nos interventions, nos actions, nos postures. Ce temps donnera la possibilité de sortir d'une logique de guichet, de services, de climats liberticides. Ce temps permettra, pour celles et ceux qui le souhaitent, d'entrer en pédagogie sociale avec cette visée de rechercher une action plus globale et cette exigence d'être auteur de sa propre pratique.

OBJECTIFS :

- S'approprier les bases théoriques et pratiques des interventions éducatives en milieu ouvert et en structure dans le cadre de la pédagogie sociale
- Pouvoir penser (et organiser) des interventions éducatives collectives en milieu ouvert et en structure adaptées à son contexte professionnel (à l'éducation Populaire, à l'éducation spécialisée, au travail social et à l'éducation nouvelle, à l'activité, au cadre institutionnel et territorial spécifiques)

LE PROGRAMME – 2 JOURS

Jour 1 : Contexte / Pédagogies / Principes
Jour 2 : Aller vers / Ateliers de rue / Invariants / Expériences

---

Jour 1 : Contexte / Pédagogies / Principes

Apports théoriques sur le contexte
La crise des institutions
Le système capitaliste
La culture néo libérale
L'éducation populaire
Les rapports sociaux

Caractéristiques, ressources et contraintes du travail éducatif
Crise des institutions : prise de conscience et limites de nos actions
Climat liberticide, surveillance, contrôle, sanctions, distance
L'institution fait partie du problème
Procédures de sélection
Déficit de sens
Dispositifs et injonctions
Fragmentation et sectorisation
Programmes, doctrine des projets, appels à projets et commandes publiques

Contexte et sens politique
Macro / Méso / Micro
Société capitaliste / Faire commun
Relations / Rapports sociaux

Théories et concepts en pédagogie sociale

La pédagogie, les pédagogies, la pédagogie sociale
Les pédagogues sociaux et leurs apports : Freire, Freinet Korczak, Radlinska
Les 10 principes en PS

Jour 2 : Aller vers et invariants

Le « aller vers », c'est quoi ?
Apport sur la démocratie
Schéma « grand collectif ouvert »
Schéma « accueil inconditionnel »
Les proximités éducatives

L'atelier de rue : un exemple en PS

Les invariants de la PS

Les retours sur expériences
Le travail de rue
L'accueil inconditionnel en structure et hors les murs
Les cantines, les épiceries (distribution alimentaire)
L'accompagnement à la scolarité et la médiation scolaire
Les ressourceries et les magasins gratuits

MODULE 2 :
Concepts et projet en pédagogie sociale - Intervention globale en pédagogie sociale

La pédagogie sociale est une pédagogie de la réalité, de l'organisation, du travail, de la communauté, de la relation. La pédagogie sociale donne aux travailleurs sociaux et éducatifs un sens à leurs interventions. La pédagogie sociale porte une attention particulière aux personnes les plus fragiles, les plus vulnérables, aux minorités, aux précaires, aux femmes, aux enfants. à celles et ceux qui sont, le plus souvent, oubliés, méprisés, non considérés. La pédagogie sociale se vit dans un système complexe où les injonctions à l'autonomie et à la responsabilité sont de mises pour les institutions, les pouvoirs publics et les croyances. La pédagogie sociale propose des ruptures et le renversement des croyances. Des ruptures nécessaires pour maintenir la continuité de l'action au-delà des fragilités financières, des personnes, des équipes. A travers cette formation, nous proposons de comprendre ce renversement, d'appréhender différemment nos métiers et de remettre l'énergie là où il faut et non là où on la perd la plupart du temps. Ce temps de formation permettra à toutes et tous d'aborder les concepts, de se les approprier pour réfléchir l'action, pour imaginer, pour inventer, pour pallier aux manques et aux défaillances, pour agir, pour transformer… pour devenir ingénieur de sa pratique, lutter contre les oppressions et lutter contre sa propre oppression.

OBJECTIFS :

- Pouvoir travailler dans un contexte inédit et différent (celui de l'intervention en pédagogie sociale) en dépassant le cadre institutionnel du travail social ou de l'animation socio-culturelle.
- S'approprier la théorie et les concepts qui traversent la pédagogie sociale et mettre en perspectives les savoirs et les actions dites de pédagogie sociale dans son contexte d'intervention et de travail éducatif

LE PROGRAMME – 2 JOURS

Jour 1 : Organisation / Approche relationnelle
Jour 2 : Don / Précarité / Reconnaissance / Le projet

Jours 1 : Organisation / Approche relationnelle

Le contexte (les rappels)
Le système capitalisme / les rapports de domination / le pouvoir managérial / La crise des institutions

La pédagogie sociale s'inscrit dans une démarche et une vision du monde à contre-courant
Démocratie / Citoyenneté / Aller vers
Ateliers de rue

Ce que nous proposons pour le travailleur social
On se sent responsable de sa pratique / On se sent convoqué /On pense sa propre activité
Construire une nouvelle estime du travailleur social
Se débarrasser de ses savoirs / Sortir de l'institution / Se débarrasser des procédures / Besoin d'action plus globale /Être capable de produire

La rigueur, le cap et l'organisation
Les temps démocratiques : quoi de neuf, assemblée des présents, république des enfants, débat philo…
Les temps dits de logistique (préparation) : Briefing et débriefing, tableau de vie quotidienne
Les rôles, les responsabilités
Cap, missions, ambition, autorité
Le temps, la durée / Les rituels
Non directivité / Auto-gestion / Reliefs

L'approche relationnelle en pédagogie sociale
La notion de soin et le « care »
La notion de réparation et de reconstruction
La présence et la proximité
La théorie des moments
Le sens de l'accompagnement au long court
L'inconditionnalité : confiance, adhésion, circulations
Les repères et les rituels

<u>Jours 2 :</u> Don / Précarité / Reconnaissance / Le projet

Des apports conceptuels
Un focus sur le don : le lien vaut plus que le bien
La philosophie de la précarité / La communauté
La théorie de la reconnaissance

D'autres concepts convoqués
L'attachement, la sécurité, la proximité, la pédagogie du problème, l'autorité, dépendance et autonomie, directivité et hiérarchie, travail et jeu / travail et loisirs (divertissement), moments, événements et événementiels

Un projet en pédagogie sociale

La question du territoire : le quartier, la proximité

Présenter, soutenir et défendre son action : un acte politique

La relation aux institutions et aux partenaires : alliances et conflictualités

Un équilibre difficile entre professionnalité et engagement

Expliquer, théoriser, schématiser, exemplariser, pratiquer (savoirs chauds et savoirs froids)

S'appuyer sur des moments de réalité et diffuser, transmettre, communiquer, rendre compte (écrire et rechercher)

Le pédagogue social, un accompagnateur dans la durée.

Ruptures et paradoxes : institutions, équipes, habitudes, injonctions

MODULE 3 :
Pratiquer et expérimenter la pédagogie sociale

La pédagogie sociale se pense, se réfléchit, s'imagine mais elle se vit et se pratique. C'est un travail concret ancré dans la réalité. L'expérimentation n'est pas une découverte, c'est la méthode naturelle pour apprendre. Nous proposons un plongeon dans un environnement en pédagogie sociale. Ce sont deux jours (2 fois 6 heures) dans une structure qui pratique la pédagogie sociale depuis plusieurs années. Chaque stagiaire a le choix du lieu, du moment, des actions. La seule chose à faire est de prendre contact et de planifier son arrivée et son engagement.

OBJECTIFS :

- Participer à la mise en œuvre d'une action en pédagogie sociale
- Situer son engagement dans un contexte social, culturel et politique

LE PROGRAMME – 2 JOURS

Les 2 jours se réalisent consécutivement ou non (rien n'est imposé).

Le lieu

Association La Maison Phare (Bourgogne)

Les moments

De mars à octobre

Les actions proposées

Ateliers de rue
Cantines et actions de solidarité
Actions estivales (juillet et août)
Éducation populaire : université populaire, débats philo

MODULE 4 :
Gestion en pédagogie sociale

Piloter un projet en pédagogie sociale nécessite des qualifications en gestion (ressources humaines, comptabilité, équipement, logistique) mais aussi en stratégies politiques et relationnelles. Ces qualifications sont mises au service d'une action qui vise la transformation sociale. C'est pourquoi il apparait important de regarder comment on s'occupe d'une équipe, comment on finalise et on suit un budget, comment on s'inscrit dans les politiques publiques, comment répondre aux appels à projets et aux injonctions des partenaires ? Lors de cette journée, il est proposer d'aborder le modèle d'organisation, de se centrer sur l'accompagnement et la formation (prendre soin des équipes), de faire un focus sur la gouvernance et les alliances.

OBJECTIFS :

- Situer ses qualifications en gestion au regard de la complexité et des particularités d'un projet en pédagogie sociale
- Proposer une stratégie dite de gestion et de pilotage d'un projet social et éducatif en pédagogie sociale

LE PROGRAMME – 1 JOURNÉE

Accompagnement d'une équipe de salariés
Accompagnement des bénévoles
Liens aux politiques publiques
Relations aux partenaires
L'organisation et la rigueur
La formation
Gouvernance et alliances